



ESCUELA DE POSGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

El liderazgo organizacional en la administración
educativa de Tusi, Pasco 2014

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:

Maestro en Administración de la Educación

AUTOR:

Br. Romualdo Rosario, Benjamín

ASESOR:

Mg. Juan Giron Malpartida

SECCIÓN:

Educación e idiomas

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Gestión y Calidad Educativa

TRUJILLO - PERÚ

2014

PÁGINA DEL JURADO

DEDICATORIA

Al creador del todo y la nada.

A todos los niños y niñas de este maravilloso y hermoso planeta.

A todas las personas e instituciones que hicieron posible la realización de este trabajo de investigación.

A nuestro distinguido asesor de curso, quien es un ejemplo a seguir por su caudal de conocimiento y sapiencia, gracias a su apoyo desinteresado.

A nuestra numerosa familia, por el apoyo y aliento constante.

A todos los docentes generadores del gran cambio, aquellos que constantemente investigan e innovan soluciones a diversas dificultades que se suscitan en su ardua labor pedagógica.

EL AUTOR

AGRADECIMIENTO

Agradezco a Dios por darme la vida y hacer posible la realización de este trabajo; por enseñarme lo maravilloso que es la vida, la naturaleza y todo lo creado por él, desde el desplazamiento de un simple gusano, hasta lo grandiosidad en la formación de un diamante, por mostrarme que en su creación nada ocurre al azar y todo tiene una causa.

A los Directores y docentes que participaron en la realización de este informe de investigación.

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Yo, Benjamín ROMUALDO ROSARIO, estudiante del programa Maestría en Administración de la educación de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, identificado con DNI 40542785, con la tesis titulada “El liderazgo organizacional en la administración educativa de Tusi, Pasco 2014”

Declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de mi autoría
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido autoplagiada, es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigativa.

De identificarse el fraude, plagio, autoplagio, piratería o falsificación, asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Trujillo, 14 de noviembre de 2014

Benjamín ROMUALDO ROSARIO

DNI N° 40542785

PRESENTACIÓN

Señores Miembros del Jurado:

presenta la tesis titulada “El liderazgo organizacional en la administración educativa de Tusi, Pasco 2014” con la finalidad de determinar la influencia del liderazgo organizacional en la administración educativa de la Red Educativa Tahuarmayo II, dentro del distrito Santa Ana de Tusi, provincia Daniel Carrión, región Pasco 2014. En cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo para obtener el grado académico de Magister en Educación con mención en Administración de la Educación.

El documento consta de cinco capítulos: problema de investigación, marco teórico, marco metodológico, resultados, conclusiones y sugerencias.

ÍNDICE

| | |
|---|-----|
| Carátula | |
| Páginas del Jurado | ii |
| Dedicatoria | iii |
| Agradecimiento | vi |
| Declaratoria de Autenticidad | v |
| Presentación | vi |
| Índice | vii |
| Resumen | ix |
| Abstract | x |
| | |
| I. INTRODUCCIÓN | |
| 1.1 Formulación del problema | 12 |
| 1.2 Objetivos | 12 |
| 1.2.1 General | 12 |
| 1.2.2 Específicos | 12 |
| 1.3 Hipótesis | 12 |
| 1.2.1 General | 12 |
| 1.2.2 Específicos | 13 |
| Justificación | 22 |
| II. MARCO METODOLÓGICO | |
| 2.1 variables | 25 |
| 2.2 Operacionalización de las variables | 25 |
| Operacionalización de la variable independiente | 25 |
| Operacionalización de la variable dependiente | 26 |
| 2.3 Metodología | 27 |
| 2.3.1 Realidad problemática | 27 |
| 2.3.2 Formulación del problema | 27 |
| 2.3.3 Objetivos | 27 |
| 2.4 Tipo de estudio | 28 |
| 2.5 Diseño de investigación | 28 |
| 2.6 Población y muestra | 29 |
| 2.6.1 Población | 29 |
| 2.6.2 Muestra | 29 |
| 2.7 Técnicas e instrumentos de recolección de datos | 30 |
| 2.8 Método de análisis de datos | 31 |
| III. RESULTADOS | |
| 3.1 Descripción de los resultados | 33 |
| 3.1.1 Descripción de los resultados del pre test de la variable Administración Educativa | 33 |
| 3.1.2 Descripción de los resultados del post test de la variable Administración Educativa | 39 |
| 3.1.3 Comparación de los resultados del post test de la variable Administración Educativa | 45 |
| 3.2 Prueba de hipótesis | 50 |

| | |
|------------------------------|----|
| 3.2.1 Hipótesis general | 50 |
| 3.2.2 Hipótesis específica 1 | 53 |
| 3.2.3 Hipótesis específica 2 | 55 |
| 3.2.4.Hipótesis específica 3 | 58 |
| IV. DISCUSIÓN | |
| Discusión | 63 |
| V. CONCLUSIONES | |
| 5.1 Conclusión general | 67 |
| 5.2 Conclusiones específicas | 67 |
| VI. RECOMENDACIONES | |
| Recomendaciones | 69 |
| REFERENCIAS | 71 |
| ANEXOS | 73 |

RESUMEN

La necesidad de influenciar en la administración educativa de las instituciones estableciendo parámetros y condiciones favorables propios del liderazgo organizacional es la intención de muchos directivos y docentes, por lo que nuestro objetivo es medir el nivel de influencia del liderazgo organizacional en la administración educativa redefinido como describir los fundamentos, teorías y características, determinar el nivel la planificación estratégica y el proceso de ejecución, asimismo determinar el nivel del proceso de evaluación dentro de la Red Educativa Tahuarmayo II, Tusi, Pasco 2014.

Al ser una investigación pre experimental, se organizan condiciones, de acuerdo a un plan previo, con el fin de investigar las posibles relaciones de causa-efecto exponiendo a un grupo a los test previos y posteriores, que luego de la aplicación del plan de investigación arrojan los resultados. La población de la investigación está constituida por los directivos y docentes de la Red Tahuarmayo II del distrito de Tusi, región Pasco.

Los resultados obtenidos en el proceso fueron favorables, en el sentido que la administración educativa mejora significativamente por el liderazgo organizacional de los docentes y directivos de las instituciones. Es así que los procesos de planificar, ejecutar y evaluar tienen su fundamento en la predisposición y actitud de cambio emprendido por los actores de la educación.

PALABRAS CLAVE: Investigación, administración, liderazgo, planificación, ejecución, evaluación.

ABSTRACT

The need to influence the educational administration of the institutions themselves by setting parameters and favorable conditions of organizational leadership is the intention of many principals and teachers, so our goal is to measure the level of influence of organizational leadership in educational administration redefined as described fundamentals, theories and characteristics, to determine the level of strategic planning and implementation process, also determine the level of the evaluation process within the Educational Network Tahuarmayo II, Tusi, Pasco 2014.

As a pre experimental research conditions, according to a previous plan are organized in order to investigate possible cause-effect relationships exposing one group pre- and post-test, which after application of the research plan yield results. The research population consists of the principals and teachers of the Red Tahuarmayo II district Tusi, Pasco region.

The results obtained in the process were favorable in the sense that educational administration significantly improved by the organizational leadership of teachers and directors of institutions. Thus, the processes of planning, implementation and evaluation are based on the willingness and attitude of change undertaken by education stakeholders.

KEYWORDS: Research, management, leadership, planning, implementation, evaluation.